**Аннотации к рабочим программам по математике (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей** |  |  | **Аннотация к рабочей программе** | | | | | |  |
| **программы** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Рабочая программа составлена на основе:**  - примерной программы среднего общего образования по  предмету "Математика";  - федерального компонента государственного стандарта  среднего общего образования на базовом уровне.  **Учебники:**  **-**Геометрия 10-11, автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.  - Алгебра и начала анализа 10, авторы: А.Г. Мордкович и др.  - Алгебра и начала анализа 11, авторы: А.Г. Мордковви и др.  **Количество часов:**  рабочая программа для 10 класса рассчитана на 5 учебных часа в неделю, в 10 классе – 175 часов, в 11 классе – 175 часов,  общий объем - 350 часов.  **Цель программы:**  -формирование представлений о математике, как  универсальном языке науки, средстве моделирования явлений  и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного  воображения, алгоритмической культуры, критичности  мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей  школе по соответствующей специальности, в будущей  профессиональной деятельности;  - овладение математическими знаниями и умениями,  необходимыми в повседневной жизни, для изучения  школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне,  для получения образования в областях, не требующих  углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности:  отношения к математике как части общечеловеческой  культуры: знакомство с историей развития математики,  эволюцией математических идей, понимания значимости  математики для общественного прогресса. | | | | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Рабочая программа** |  |
|  |
| **по математике** |  |
|  |
| **для 10-11 классов** |  |
| **(базовый уровень)** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* развитие логического мышления, алгоритмической

культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математической культуры личности;

знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.