**Аннотации к рабочим программам по математике (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей** |  |  | **Аннотация к рабочей программе** |  |
| **программы** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Рабочая программа составлена на основе:**- примерной программы среднего общего образования попредмету "Математика";- федерального компонента государственного стандартасреднего общего образования на базовом уровне.**Учебники:****-**Геометрия 10-11, автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.- Алгебра и начала анализа 10, авторы: А.Г. Мордкович и др.- Алгебра и начала анализа 11, авторы: А.Г. Мордковви и др.**Количество часов:**рабочая программа для 10 класса рассчитана на 5 учебных часа в неделю, в 10 классе – 175 часов, в 11 классе – 175 часов,общий объем - 350 часов.**Цель программы:**-формирование представлений о математике, какуниверсальном языке науки, средстве моделирования явленийи процессов, об идеях и методах математики;- развитие логического мышления, пространственноговоображения, алгоритмической культуры, критичностимышления на уровне, необходимом для обучения в высшейшколе по соответствующей специальности, в будущейпрофессиональной деятельности;- овладение математическими знаниями и умениями,необходимыми в повседневной жизни, для изученияшкольных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне,для получения образования в областях, не требующихуглубленной математической подготовки;- воспитание средствами математики культуры личности:отношения к математике как части общечеловеческойкультуры: знакомство с историей развития математики,эволюцией математических идей, понимания значимостиматематики для общественного прогресса. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Рабочая программа** |  |
|  |
| **по математике** |  |
|  |
| **для 10-11 классов** |  |
| **(базовый уровень)** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* развитие логического мышления, алгоритмической

культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математической культуры личности;

знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.