**Аннотации к рабочей программе по физике (10-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей** |  | **Аннотация к рабочей программе** |  |
| **программы** |  |  |
|  |  |  |
| **Рабочая программа****по физике****для 10-11 классов****(базовый уровень)** | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального компонента государственного стандартасреднего общего образования (базовый уровень);- примерной программы среднего общего образования иавторской программы Г.Я. Мякишева (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 кл./Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев,- М.: Просвещение, 2012 год) – М.: МЦ ВОУО ДО, 2012,-120с.)**Учебно-методический комплект:**-Физика: учебник для 10 класса общеобразовательной школы с приложением на электронном носителе: базовый уровень-Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский.; подредакцией Н.А. Порфентьевой. - М.: Просвещение, 2014. – 416 с. : ил. – (Классический курс).-Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 класс.Классический курс. – М.: Просвещение, 2014.- Физика.Задачник.10-11кл.:Пособиедляобщеобразовательных учреждений / Рымкевич А. П. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа**Количество часов:** рабочая программа рассчитана на2часа в неделю, в 10 классе - 70 часов в год, в 11 классе – 70 часов в год, общий объем - 140 часов за два года.**Цель программы:***- освоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;*- овладение умениями* проводить наблюдения,планировать ивыполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;*- развитие* познавательных интересов,интеллектуальных итворческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; *- воспитание* убежденности в возможности познания законовприроды; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечениябезопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|